



ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

Část: Preventivní program školy 2024/2025

Vypracovala: Mgr. Gabriela Jurčová

Schválila: Mgr. Jana Švábová

Pedagogická rada projednala dne: 29. 8. 2024

Účinnost ode dne: 1. 9. 2024

1. Úvod

Minimální preventivní program školy (MPPŠ) je krátkodobým preventivním programem školy. Je součástí školní preventivní strategie, která je součástí ŠVP, který vychází z příslušného RVP.

Obsah MPPŠ je koncipován dle potřeb žáků a podmínek školy a aktivně zapojuje pedagogické pracovníky do činností v oblasti rizikového chování žáků. Zahrnuje aktivity realizované s cílem prevence rizikového chování žáků, snaží se zamezit jeho šíření a minimalizovat dopad následků.

Záměrem školy je tvorba zdravého prostředí pro žáky, učitele i ostatní zaměstnance, vytváření prostředí s přátelskou, vstřícnou atmosférou, která motivuje žáky k učení a tvořivé práci. Snahou vedení školy je umožnit pedagogům mít prostor pro realizaci široké nabídky vyučovacích metod, podpora tvůrčího myšlení, zájmu o sebevzdělávání a profesní růst. Společným cílem je rozvíjet žákovy schopnosti komunikace, spolupráce, samostatného tvůrčího myšlení s důrazem na vlastní zodpovědnost.



2. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Nový Malín, příspěvková organizace, Nový Malín 274 je plně organizovaná základní škola, jejímž zřizovatelem je obec Nový Malín. Od 1. 1. 2003 má škola právní subjektivitu, jejími součástmi jsou: základní škola, mateřská škola, školní jídelna a výdejna stravy. Škola je svou kapacitou dimenzována až pro 440 žáků. V současnosti ji navštěvuje 364 žáků. Průměrná naplněnost tříd je téměř 20 žáků.

Základní škola se nachází ve dvou budovách (první a druhý stupeň), které jsou vzájemně propojeny jídelnou. Budova prvního stupně má jedno patro a budova druhého stupně je dvoupatrová. Nově škola využívá zrekonstruované prostory dřívější tiskárny („Dřevák“), kde jsou odborné učebny Informatiky, Anglického jazyka, Přírodovědných předmětů a Praktických činností. Tato budova není s ostatními propojena koridorem, žáci do ní přecházejí přes šatny druhého stupně a z přízemí prvního stupně za doprovodu vyučujících. Tělocvična je součástí budovy prvního stupně. Škola má celkem 4 oddělení družiny, jedno oddělení družiny se nachází v prostorách nad tělocvičnou, další 3 oddělení nemají samostatnou místnost a využívají prostor tříd.

Ředitelna se nachází v prvním patře budovy 1.stupně. V této budově jsou také v každém patře sborovny 1. stupně. Ve druhém patře budovy 2. stupně se pak nachází sborovna a kabinety výchovné poradkyně a zástupkyně ředitelky. Metodička prevence sídlí ve sborovně 2. stupně.

třída	počet žáků	třída	počet žáků
I.A	19	V.B	20
I.B	20	VI.A	15
I.C	20	VI.B	16
II.A	20	VII.A	17
II.B	21	VII.B	20
III.A	17	VIII.A	17
III.B	16	VIII.B	18
IV.A	23	IX.A	23
IV.B	22	IX.B	23
V.A	17	celkem	364



Třídní učitelé ve školním roce 2024/2025

I.A	Mgr. Hana Kopová	VI.A	Ing. Dana Schnaubeltová
I.B	Mgr. Radka Přemyslovská	VI.B	Mgr. Gabriela Jurčová
I.C	Mgr. Dagmar Slowiková	VII.A	Mgr. Dana Meixnerová
II.A	Mgr. Dita Podhajská	VII.B	Mgr. Slavomír Kočí
II.B	PhDr. Alena Hudosová	VIII.A	Mgr. Pavla Pražáková
III.A	Mgr. Viktorie Cajthamlová	VIII.B	Mgr. Anna Pavlúsová
III.B	Mgr. Jan Rýznar	IX.A	Mgr. Petra Voglová
IV.A	Mgr. Marek Zapadlo	IX.B	Mgr. Ludmila Reová
IV.B	Mgr. Lucie Chudá		
V.A	Mgr. Bohumil Procházka		
V.B	Mgr. Ludmila Machalová		

Kontaktní údaje v rámci MPPŠ

Jméno a příjmení ředitelky	Mgr. Jana Švábová
Telefon	588 881 455
e-mail	jana.svabova@zsmalin.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Gabriela Jurčová
Telefon	588 881 465
e-mail	gabriela.jurcova@zsmalin.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce (VP)	Mgr. Marcela Budinová
Telefon	588 881 460
e-mail	marcela.budinova@zsmalin.cz



3. Hodnocení MPPŠ minulého školního roku (2023/2024)

Naše základní škola v rámci preventivních aktivit zaměřených na předcházení nežádoucího sociálního chování využívala i ve školním roce 2023/2024 program nabízený MěÚ Šumperk v rámci Komplexně preventivního programu Šumperk (KPPŠ). Program byl cílen na žáky 4. – 9. ročníku a jednalo se o besedy s interaktivními prvky realizované organizacemi Pontis, Poradna zdraví, PPP a SPC Olomouckého kraje, pobočka Šumperk, OSPOD MěÚ Šumperk.

V nižších ročnících se preventivní aktivity realizovaly hlavně na úrovni tříd, kdy zvláště třídní učitelé působili jako koordinátoři při řešení výskytu nežádoucího sociálního chování s podporou ze strany výchovné poradkyně a metodičky prevence. Preventivní program jsme na prvním stupni posílili v obou třetích a pátých ročnících o téma chování k sobě navzájem, kdy se stále častěji u mladších dětí setkáváme s problematikou užívání sociálních sítí, agresivitou v komunikaci a případnou šikanou i kyberšikanou. Požádali jsme o realizaci preventivního programu s tímto zaměřením společnost ZaPS – Zábava a Prevence - Společně.

Na prvním i druhém stupni spatřujeme také velký význam při předcházení negativnímu sociálnímu chování v návštěvách ÚEV Mladoňov, programy nepůsobí jen v rámci ekologické osvěty, ale také prověřují kooperaci a vztahy v třídních kolektivech. V daném školním roce jsme také využili v osmých ročnících program zaměřený na prevenci úrazů a ochranu zdraví – První pomoc. V rámci prevence zdraví jsme zahájili spolupráci s Nemocnicí Šumperk, jejíž pracovnice poskytla formou přednášky dívkám devátého ročníku cenné informace o ochraně zdraví a prevenci před nádorovými onemocněními.

Letošní školní rok jsme také v rámci prevence rizikového chování spolupracovali s Policií ČR, besedy (Právní minimum, Moje cesta on-linem) byly realizovány v osmých a devátých ročnících. V devátých ročnících ve spolupráci se společností Podané ruce Olomouc proběhl dvoudenní program Hra na hraně, který se zaměřil na nebezpečí patologického hráčství.

Jako součást preventivního programu chápeme také důležitost spolupráce s rodiči, ty jsme informovali o probíhajících webinářích na různá témata z oblasti prevence.

Preventivní aktivity byly zaměřeny také na pedagogy; pedagogický sbor se účastnil školení společnosti Kaomat – Komunikační dovednosti s rodiči, s třídou, s kolegy.



Ve školním roce 2023/2024 navázala škola na cíle preventivních aktivit předchozího školního roku, zaměřili jsme se na vztahy v třídních kolektivech, osvětu a prevenci v oblasti kyberšikany, užívání tabákových výrobků a jiných návykových látek, rizikové sexuální chování a na další důležité oblasti z prevence rizikového chování.

V uvedeném školním roce byl Školní řád upraven v oblasti používání mobilních telefonů nebo jiných elektronických zařízení; toto opatření hodnotíme z pohledu prevence velmi pozitivně. V několika případech jsme řešili podezření na užívání el. cigaret a dalších nikotinových výrobků, prokázané prohřešky byly řešeny kázeňskými opatřeními dle školního řádu.

Ve školním roce 2024/2025 bychom rádi opět navázali na spolupráci s psycholožkou Mgr. Klárou Šimkovou a opět plánujeme spolupráci rozšířit na další organizace nad rámec KPPŠ, budeme spolupracovat se společností Podané ruce o.p.s., Policií, případně dalšími organizacemi poskytujícími rozličné preventivní programy. Dále bychom rádi realizovali preventivní programy pro vyučující zaměřené na oblast psychohygieny pracovních kolektivů. Rodičům plánujeme přinášet informace z oblasti prevence formou doporučování zajímavých webinářů, případně prostřednictvím besed a komunitních kruhů. Jsme přesvědčeni o tom, že bez vzájemné spolupráce rodič – škola nemají preventivní aktivity očekávaný efekt.

4. Analýza stavu

V naší škole pracujeme s dětmi z venkovského prostředí, dále díky rozrůstající se obci i s dětmi sociálně nadprůměrně zabezpečených rodin, ale i s jedinci sociálně slabšími. Současně škola vzdělává několik žáků z Ukrajiny na prvním i druhém stupni.

Výchova a vzdělání našich žáků jsou realizovány na základě ŠVP s rozpracovanými průřezovými tématy.

Metodička prevence, výchovná poradkyně a speciální pedagožka ve škole představují tým, který společně s ostatními pedagogy řeší problémy, jež se vyskytnou, monitorují situaci ve škole a pravidelně se žáky pracují na prevenci. Včasnou intervencí zmírňují dopady negativního jednání jednotlivců na třídu a ostatní děti. Na žáky je působeno v rámci jednotlivých hodin, projektových dnů i výjezdových akcí.

Škola má dostatek prostor pro práci s dětmi, moderní vybavení. Jednorázové i pravidelné akce z oblasti prevence jsou prezentovány na webových stránkách školy, či v místním tisku.



5. Cíle prevence

- podporovat sociální dovednosti žáků vůči tlaku vrstevnické skupiny
- vybavit děti základními dovednostmi v oblasti řešení problémů (mapy rozhodování,...) a komunikačními schopnostmi
- upevňovat pozitivní atmosféru ve škole, pocit sounáležitosti se skupinou a zodpovědnost dětí za své chování
- naučit děti spolurozhodovat o dění ve škole (pravidla třídy, zapojení dětí do třídní či školní samosprávy – žakovský parlament)
- zapojovat žáky do soutěží a akcí organizovaných školou (přiměřeně věku dětí)
- informovat o návykových látkách, jejich účincích, rizicích spojených s jejich užíváním
- rozšiřovat právní vědomí žáků v oblasti trestního práva ve spojitosti s rizikovým chováním-upozornit žáky na nebezpečí spojená s užíváním internetu, rizika užívání sociálních sítí a rizika kyberšikany
- učit děti zdravému způsobu života
- předkládat přehledy prevence v jednotlivých třídách a předmětech, které jsou zpracované v tematických plánech – *za realizaci zodpovídají učitelé daného předmětu*
- zapojovat rodiče do projektových dnů a dílniček, kde je možno preventivně působit na rodiče z rizikového prostředí ať už formou diskuse, tvorbou na dané téma, či užití komunitního kruhu
- klást důraz na roli třídního učitele v oblasti prevence, ten se zabývá vytipováním možných problémových žáků (sociálně slabé rodiny, dysfunkční rodiny) - věnování zvýšené pozornosti žákům s problémovým chováním a signálům prvních známek užívání návykových látek - věnování zvýšené pozornosti žákům, u kterých se projevují známky školní neúspěšnosti (pravidelná kontrola klasifikace své třídy) a případná realizace plánu podpory žáků se školní neúspěšností - sledování vztahů ve třídě, začleňování problémových žáků do kolektivu - udržování a podpora komunikace, týmové spolupráce a přátelské atmosféry ve třídě - spolupráce s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, speciální pedagožkou a vedením školy - komunikace s rodiči.

Cílem MPPŠ obecně je naučit žáky stanovit si správný hodnotový žebříček, zlepšovat mezilidské vztahy, umět řešit konfliktní situace, znát svá práva a povinnosti, respektovat a být respektován, smysluplně využívat svůj volný čas, nepodlehnout závislostem na návykových a psychotropních látkách.



6. Program preventivních aktivit pro žáky školy

Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a PPŠ

V přízemí 2. stupně je umístěna nástěnka, kde jsou průběžně zařazována aktuální témata z oboru prevence.

Schránka důvěry – je umístěna v prvním mezipatře druhého stupně, je průběžně vybírána, dané podněty jsou okamžitě řešeny s dotčenými žáky, nebo pedagogy. Na prvním stupni schránka důvěry není, v jednotlivých třídách však fungují podobné schránky v závislosti na potřebě a charakteru třídy prvního stupně.

Škola prostřednictvím metodičky prevence, která reaguje na aktuální potřeby jednotlivých tříd v oblasti předcházení i řešení projevů rizikového chování, nastavuje preventivní programy z aktuální nabídky organizací v daném školním roce. Poskytuje tak žákům, třídním učitelům i ostatním pedagogům péči v oblasti prevence a řešení projevů nežádoucího sociálního chování. Škola každoročně a nejvíce využívá nabídku aktivit v rámci Komplexního preventivního programu Šumperk KPPŠ. Dále pak využíváme i jiné organizace, které se zabývají prevencí rizikového chování.

1) Komplexní Preventivní Program Šumperk 2024/2025

Program KPPŠ rozšiřuje nabídku preventivních programů zaměřených na rizikové chování na základních školách. Přispívá k prohloubení teoretických znalostí, získání potřebných dovedností a kompetencí žáků základních škol v níže uvedených oblastech, pomáhá jim pochopit souvislosti a dopady vlastního případného chování a jednání.

Preventivní program je součástí Minimálního preventivního programu školy. Škola aktivně podporuje minimalizaci výskytu rizikového chování nejen v níže popsaných oblastech, ale i mimo rámec programu a zajišťuje návaznost na KPPŠ formou vlastních preventivních aktivit.

„Komplexní preventivní program Šumperk 2024/2025“ budou zajišťovat organizace: Městský Úřad Šumperk, odbor sociálních věcí, oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence (dále jen OSPOD), Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, pracoviště Šumperk, PONTIS Šumperk, o.p.s. a Poradna Zdraví Šumperk.



4. ročník: SVĚT ZA DISPLEJEM

Sociální sítě jsou fenomén, který oslovuje stále mladší uživatele. Nabízí prostor, do kterého se zejména děti uchylují, schovávají, ale i objevují či experimentují. V tomto neohraničeném prostoru pak zapomínají na úskalí a nebezpečí, která je mohou ohrozit, nezamýšlí se nad důsledky svého chování v online prostoru.

Během semináře pracujeme se skupinovou dynamikou. Do předem stanoveného scénáře jsou zapojovány podněty přímo od dětí a formou diskuze na ně reagujeme. Cílem semináře není děti strašit nebo poukazovat pouze na negativní aspekty užívání internetu, ale otevírat témata, poskytovat zpětnou vazbu a dávat věci do kontextu, který je dětem srozumitelný.

5. ročník: PRÁVA A POVINNOSTI NEZLETILÝCH DĚTÍ

Žáci se seznámí s vybranými pojmy a termíny vztahujícími se k danému tématu (např. Úmluva o právech dítěte, sociálně právní ochrana dětí, týrání, zneužívání, atp.) a jejich ukotvením v legislativním rámci ČR.

Procvičí si v praktických ukázkách chování v krizových situacích, získají kontakty na instituce a organizace, které jim v těchto situacích mohou pomoci.

6. ročník: POHODOVÁ TŘÍDA

Interaktivní preventivní program určený pro žáky 6. tříd, zaměřený na podporu zdravých a pozitivních vztahů v třídním kolektivu. Program klade důraz na rozvoj komunikačních a sociálních dovedností, spolupráce, respektu a vzájemného porozumění prostřednictvím her, diskusí a interaktivních aktivit.

Cílem je společně s žáky a s třídním učitelem identifikovat klíčové prvky, které přispívají k harmonickému třídnímu prostředí. Taky se zaměříme na to, kde leží hranice mezi zábavou a chováním, které může někomu ublížit. Program také zahrnuje aktivity podporující vzájemné poznání a týmového ducha, čímž se snaží pozitivně podpořit bezpečné a pohodové klima ve třídě. Nejedná se o intervenci zaměřenou na řešení existujících vztahových problémů.

6. ročník: DIGITÁLNÍ MEDIA JAKO NÁSTROJ

V průběhu dvou hodin nahlédneme do světa digitálních médií a informací, které nám přináší. Obsah a množství informací, které děti konzumují je obrovský, zároveň pro každého trochu



jiný, podbízivý, se spoustou zákoutí. Umělá inteligence a s ní související dezinformace nás všechny zkouší a je nezbytné umět pracovat s informacemi, ověřit si je a kriticky myslet. Cílem semináře je dát dětem náhled na to, jak fungují algoritmy nejen sociálních sítí, cílené reklamy a co s obsahem, který je jim nabízen.

7. ročník: ZDRAVÝ VZTAH K JÍDLU... I K SOBĚ

Náplní programu jsou témata a aktivity, které podporují zdravý přístup k okolnímu světu a k sobě samotným a tvoří základnu pro prevenci poruch příjmu potravy.

7. ročník: NEZÁVISLOST – ŽÁDNÁ DROGA NENÍ BEZPEČNÁ

Seminář reaguje na aktuální trend nárůstu užívání návykových látek (energy drinky, nikotinové výrobky, HHC, Kratom). Neopomeneme ani téma nelátkových závislostí (netolismus, gaming). Společně si definujeme to, co znamená termín „droga“. Popíšeme si podoby i příčiny vzniku závislostního chování. Během interaktivního programu přiblížíme žákům možné strategie, jak závislostem předejít nebo jak je rozpoznat. Cílem semináře je posílit schopnost žáků se v problematice lépe orientovat, předcházet rizikovému chování a v případě potřeby dokázat vyhledat odbornou pomoc.

8. ročník: MÁM PATNÁCT LET, CO TO PRO MĚ ZNAMENÁ?

Aplikace rodinného práva trestně právních předpisů ve vztahu k dospívajícím dětem a nabytí trestně právní odpovědnosti. Rozlišení pojmů dítě x nezletilý x mladistvý, přestupek x trestný čin, sociální kuratela, výchovná opatření, ústavní a ochranná výchova. Zaměření na pojmy - záškoláctví, šikana, zneužívání OPL ve vztahu k trestnímu právu.

9. ročník: RIZIKOVÉ SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ

Co je to láska. Láska a sex: Jaký je mezi nimi vztah?

Kdy bychom měli mít sex?

Kdy dochází k sexu bez lásky?

Jaká jsou rizika?

Říci ANO nebo říci NE – jak reagovat na žádost o styk? Morálka, etika, empatie, asertivita.

Žáci se učí rozpoznat rizikové sexuální chování, uvědomit si nebezpečí, která z tohoto chování plynou a zaujmout správné stanovisko.



2) Další programy všeobecné prevence plánované na školní rok 2024/2025

V tomto školním roce budeme využívat nabídku preventivních programů společnosti Podané ruce Olomouc, programů nabízených Policií ČR, Poradnou zdraví, Křesťanskou akademií mladých, Nemocnicí Šumperk a dalšími.

Družina (1. - 5.ročníky) – Policie ČR - TVOJE CESTA V DOPRAVĚ – sekce „Tvoje cesta v dopravě“ je zaměřena na prevenci v silničním provozu. Základem je spolupráce s neziskovou organizací Bezpečně na silnicích o.p.s. (Tým silniční bezpečnosti) na projektu „Markétina dopravní výchova“ a projekt policie „Zebra se za Tebe nerozhledne“. Základním výstupem jsou metodiky, semináře a materiály jak přistupovat k prevenci v silniční dopravě se zaměřením na školní děti a lektory. Pilíř je důležitým bodem policejní prevence zejména do doby, než se podaří ukotvit dopravní výchovu jako povinnou součást školních vzdělávacích programů (předpoklad r. 2025).

5. - 7. ročník – Policie ČR – TVOJE CESTA ONLINEM - jejím cílem je ukázat dětem na vybraných případech způsoby, jakými internetoví predátoři oslovují své potenciální oběti, jak s nimi manipulují a jakých veřejně dostupných informací využívají. Děti se dozví, na koho se mohou v případě, že se dostanou do problémů obrátit a hlavně jakých rizikových ukazatelů si při komunikaci s osobou na internetu všítmat.

7. - 9. ročník - Policie ČR - TVOJE CESTA NAČISTO – program primární protidrogové prevence Tvoje cesta načisto je veden formou interaktivní přednášky založené na promítání skutečného příběhu a doplněné odborným výkladem policisty k vybraným pojmům trestního a přestupkového práva vztahujícího se k problematice návykových látek, jejich užívání, podávání a prodeje. V určitých momentech dochází k interaktivnímu přerušení filmové prezentace za účelem kladení a zodpovídání situačních otázek nebo podání doplňujících informací týkajících se jednání protagonistů příběhu. Výklad je doplněn ukázkami rekvizit, např. testerem na drogy. Cílem takto zaměřené prezentace je prostřednictvím prezentovaného příběhu, zfilmovaného na základě skutečného příběhu, posluchače účinně



oslovit a povzbudit v nich vlastní přesvědčení ke správnému rozhodování o vlastním těle, vlastním zdraví a ukotvit v nich uvážlivý přístup k legálním a nelegálním návykovým látkám a závislostem.

5. - 9. ročník – Policie ČR - TRESTNÁ ČINNOST MLÁDEŽE – právní rámec trestní odpovědnosti mládeže. Vysvětlení pojmu legální a nelegální, rozdíl mezi přestupkem a trestným činem. Jednotlivé druhy trestné činnosti mládeže a jejich podrobnější vysvětlení (krádeže, vandalismus, sprejerství, šikana atd.).

9. ročník – Podané ruce „Hra na hraně“ – program se skládá ze dvou bloků besed zaměřených na problematiku hazardního hráčství.

1. stupeň – Křesťanská akademie mladých – programy zaměřené na zásady slušného chování, nebezpečí internetu apod.

Další akce školy:

- adventní koncert v Sokolovně Nový Malín
- besedy v anglickém jazyce o cestování a kulturních zvyklostech daných zemí
- beseda s hasiči
- beseda se zdravotní sestrou (prevence onkologického onemocnění)
- výlety, exkurze
- preventivní program Zdravé zuby
- tematicky laděné zápisy do 1. tříd
- „Dýňohraní“ – akce školní družiny
- sportovní akce, soutěže, olympiády
- dopravní výchova na dopravním hřišti
- zájmové kroužky v odpoledních hodinách



7. Preventivní program pro pedagogy a zaměstnance školy

Metodik informuje o aktuální problematice, postupu při řešení problémů spojených s negativními projevy v různých oblastech rizikového sociálního chování, které se na škole v průběhu školního roku vyskytly takto:

- na pedagogických radách (5 x ročně)
- mimo pedagogické rady vždy v závislosti na aktuálně řešené situaci organizuje schůzky Školského poradenského pracoviště a informuje ostatní pedagogické pracovníky o dohodnutých postupech
- využívá složku dokumentů pro sborovny a pedagogické pracovníky

Školní metodik prevence zajišťuje a organizuje besedy/programy týkající se prevence rizikového chování žáků pro všechny pedagogické pracovníky školy. Reaguje tak na aktuální potřeby pedagogů. Metodik prevence se také spolupodílí na organizování aktivit, které slouží k utváření a upevňování zdravých vztahů mezi pedagogickými pracovníky apod. (viz rozšiřující nabídka KPPŠ a nabídka dalších organizací).

8. Preventivní program pro rodiče

- jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy
- na třídních schůzkách 3x ročně
- pomocí letáčků, či zápisů rodičům do ŽK a do elektronické ŽK (EduPage)
- doporučujeme rodičům vhodné webináře, besedy, přednášky zaměřené na problematiku, která by je mohla oslovit nebo případně vedla k řešení výchovných problémů v domácím prostředí
- rodiče problémových žáků jsou zváni k pohovorům dle závažnosti: k třídním učitelům, k výchovné poradkyni, k metodičce prevence, k jednání s ředitelkou školy, ke svolané výchovné komisi, případně ke svolané případové komisi
- rodiče/zákonní zástupci mají možnost navštívit školu v rámci konzultačních hodin.



9. Dokumentace

Metodička prevence shromažďuje veškeré informace a zpětné vazby v průběhu PPŠ v daném období, eviduje výskyt rizikových forem chování, záznamy o rozhovorech s žáky, s rodiči.

V závěru školního roku vypracovává na základě dokumentace a podkladů od třídních učitelů hodnocení PPŠ. To je součástí závěrečné zprávy školy.

10. Evaluace

Formou dotazníku sociometrického šetření klimatu v jednotlivých třídách vyhodnotíme:

- dopad na účastníky programu
- výsledky procesu změn
- dosažený efekt v porovnání se záměrem
- přehled o účastnících a jejich počtu

Výsledek evaluace slouží k vypracování nové verze MPPŠ pro následující školní rok.

V Novém Malíně, 29. 8. 2024

Mgr. Gabriela Jurčová



Příloha 1

LEGISLATIVNÍ RÁMEC PRO OBLAST ŠKOLSKÉ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ aktualizace k 1. 9. 2024

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 – 2027
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022 – 2027
- Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2019 – 2022
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2019 -22

ZÁKONY

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení. Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30. září 2025.
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“
- Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků



METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:

1. Návykové látky
2. Rizikové chování v dopravě
3. Poruchy příjmu potravy
4. Alkohol
5. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole
6. Školní šikana
7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese
8. Homofobie
9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
10. Vandalismus
11. Záškoláctví
12. Krádeže
13. Tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky
14. Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, z vnějšího i vnitřního prostředí
15. Netolismus
16. Sebeпоškozování
17. Nová náboženská hnutí
18. Rizikové sexuální chování
19. Příslušnost k subkulturám
21. Hazardní hraní
22. Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS
23. Příloha Krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS.docx
24. Psychická krize/duševní onemocnění žáka
25. Sebevražedné chování

- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10194/2002 –14)



SOUVISEJÍCÍ NORMY

Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)

Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)



Příloha 2

Přehled organizací, se kterými spolupracujeme

Název: Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje, pracoviště Šumperk
 Kontaktní adresa: Husitská 12, 787 01 Šumperk
 Telefon: 583 215279
 e-mail: hana.prejdova@ppp-sumperk.cz
 Lektor: Mgr. Hana Prejdová

Název: MěÚ Šumperk, odbor sociálních věcí, odd.sociálně-právní ochrany a prevence
 Kontaktní adresa: Lautnerova 1, 787 01 Šumperk
 Telefon: 583 388908
 e-mail: petr.vlach@musumperk.cz
 Lektor: Mgr. Petr Vlach, Mgr. Jana Žouželková, Mgr. Tomáš Jedelský

Název: Středisko výchovné péče Dobrá Vyhlídka
 Kontaktní adresa: Vyhlídka 1, 787 01 Šumperk
 Telefon: 583 284011, 778445 825
 e-mail: svp@dds-spk.cz
 Lektor: Mgr. Tomáš Polák

Název: Poradna zdraví Šumperk
 Kontaktní adresa: 8.května 20, 787 01 Šumperk
 Telefon: 732960 137
 e-mail: jolana.keprtova@seznam.cz
 Lektor: Mgr. Jolana Keprtová

Název: Pontis Šumperk, o.p.s.
 Kontaktní adresa: Gen. Svobody 68, 787 01 Šumperk
 Telefon: 583 550 237, 778 087 717
 e-mail: pontis@pontis.cz
 Lektor: Bc. Jan Hruška, Bc. Petra Janků

Název: Rachot, Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
 Kontaktní adresa: Gen. Svobody 68, 787 01 Šumperk
 Telefon: 583 550 237, 777 716 031
 e-mail: rachot@pontis.cz
 Lektor: Bc. Jan Hruška

Název: Petr Halama, psycholog, lektor, psychoterapeut; Podané ruce
 Telefon: 773 934 851
 e-mail: petr.halama@seznam.cz
 Lektor: Petr Halama

Název: ÚEV Mladoňov
 Kontaktní adresa: Mladoňov 84, 788 03 Nový Malín
 Telefon: 731 779 584
 e-mail: pulterova.lucie@gmail.com
 Lektor: Mgr. Lucie Pulterová



Příloha 3

Online pomoc v prevenci a řešení rizikového chování pro pedagogy, žáky a jejich rodiče:

- Drop-in, www.dropin.cz
- Dětské krizové centrum, www.dkc.cz
- Sdružení Linka bezpečí, www.linkabezpeci.cz
- Linka bezpečí 116 111 nebo 800 155 555
- Rodičovská linka 840 111 234
- Bílý kruh bezpečí, 257 317 100, www.bkb.cz
- E-bezpečí, www.e-bezpeci.cz/
- Spondea, www.spondea.cz/cz



Příloha 4

Nabídka nepovinných předmětů a zájmových útvarů (kroužků) na ZŠ Nový Malín

Kroužky

Taneční a aerobikové hrátky	1. - 5. tř.	Bc. Petra Vicencová	St	14 ³⁰ - 15 ³⁰
Relaxační hrátky	1. a 2. tř.	Thunová Ludmila Dis.	Út	15 ¹⁵ - 16 ¹⁵
Robotika	2. třída	Mgr. Kristýna Langrová	Po	14 ³⁰ - 15 ³⁰
Jóga pro děti	1. třída	Mgr. Hana Kopová	Po	13:00 - 14:00
Maňáskový kroužek	3. - 5. třída	Mgr. Lenka Suchá	Čt	13:00 - 14:00
Logochvilky	1. třída	Mgr. Dita Podhajská	St	12:00 - 12:45
Angličtina s úměvem	6. třída	Mgr. Jana Švábová	Čt	13:00 - 14:00
Angličtina s úměvem	7. třída	Mgr. Jana Švábová	Út	14:00 - 15:00
Vaření s Hankou	2. a 3. třída	Hana Vařeková	Čt	13:00 - 15:00
3D modelování a tisk	8. a 9. třída	Ing. Radim Plhák	Čt	14:00 - 15:00
Divadelní kroužek	2. a 3. třída	Mgr. Dagmar Slowiková	Út	13:00 - 14:00
Divadelní kroužek	4. a 5. třída	Mgr. Radka Přemyslovská	Út	13:00 - 14:00
Tvoření s Májou	2. a 3. třída	Marie Kargerová	Út	13:00 - 14:00
Streetdance	6.-9. tř.	Nikol Vicencová	Pá	14:00 - 15:30
Kroužek sólového zpěvu	6.-9. třída	Lucie Volková	Út	14:30 - 15:30
Šachy pro 1. stupeň	začátečníci	Slavomír Kočí	Út	13:15 - 14:00
Šachy pro 2. stupeň	pokročilí	Slavomír Kočí	Čt	14:00 - 15:00

Nepovinný předmět

Náboženství	1. - 2. třídy	Mgr. Petra Kočí	Čt	12:00 - 12:45
Náboženství	3. - 7. třídy	Mgr. Petra Kočí	Út	14:00 - 14:45